



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

عنوان درس: مدیریت منابع اطلاعاتی

کد درس: ۳۵۷۰۰۲۶

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: حسین دهداری راد

مدرس/ مدرسان: حسین دهداری راد، محمد جواد منصورزاده

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

محل کار: دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۸۸۹۵۷۹۴۳

نشانی پست الکترونیک: h-dehdarirad@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

این درس یکی از دروس اختصاصی- اجباری دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی است که در ۲ واحد نظری ارائه می‌گردد. در این واحد درسی سعی می‌شود در ارتباط با مفاهیم اصلی و پایه‌ای مدیریت و توسعه مجموعه منابع اطلاعاتی صحبت شود. در خصوص نحوه شناسایی نیازهای اطلاعاتی کاربران، شناخت انواع منابع اطلاعاتی و ویژگی‌های آن‌ها، فرآیند فراهم‌آوری منابعی که پاسخ‌گو نیاز کاربران باشد، مباحث مرتبط با بودجه، ساختارهای سازمانی، سفارش و انواع آن، انواع ارزیابی‌های مجموعه، خریده‌های ائتلافی و کنسرسیومی، امانت بین کتابخانه‌ای، بازاریابی خدمات کتابخانه و مراکز اطلاع‌رسانی، شاخص‌های ارزیابی منابع اطلاعاتی و مجموعه مطالبی ارائه می‌گردد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنا کردن دانشجویان با نیازهای اطلاعاتی محققان و انواع مختلف منابع اطلاعاتی، اصول و شیوه‌های تأمین منابع اطلاعاتی، مدیریت و توسعه مجموعه

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- انواع نیازهای اطلاعاتی و نحوه گردآوری این نیازها از جامعه کاربران را بداند.
- انواع منابع اطلاعاتی و ویژگی‌های آن‌ها را شرح دهد.
- معیارهای انتخاب منابع اطلاعاتی را شرح دهد.
- انواع سفارش منابع اطلاعاتی و روش‌های خرید منابع اطلاعاتی را بشناسد.
- شاخص‌ها و ابزارهای ارزیابی مجموعه را بشناسد و چگونگی استفاده از آن‌ها را شرح دهد.
- مفاهیم و فرآیندهای مرتبط با مدیریت منابع اطلاعاتی را شرح دهد.
- مفاهیم بازاریابی خدمات در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی را شرح دهد.
- مفاهیم مرتبط با توسعه و مدیریت اشتراکی منابع اطلاعاتی را شرح دهد.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

برای ارائه درس مدیریت منابع اطلاعاتی از رویکرد ترکیبی و از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، استفاده می‌شود.

لطفا نام ببرید: کلاس درس وارونه، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سخنرانی تعاملی و استفاده و کمک گرفتن از دانشجویان در

تدریس (تدریس توسط همتایان)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	مقدمه‌ای بر توسعه و مدیریت مجموعه	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال در کلاس	حسین دهداری راد
۲	شناخت انواع نیازهای اطلاعاتی کاربران و انواع منابع اطلاعاتی	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال در کلاس	حسین دهداری راد
۳	مدل‌های سازمانی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه قبلی و مشارکت فعال در کلاس	حسین دهداری راد
۴	نیروی انسانی و مسئولیت‌ها	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال در کلاس	حسین دهداری راد
۵	برنامه کتابخانه برای توسعه و مدیریت منابع	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال در کلاس	حسین دهداری راد
۶	سیاست‌های و بودجه	کلاس درس وارونه	مطالعه قبلی و مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف مربوطه	حسین دهداری راد
۷	مفاهیم توسعه مجموعه (۱)	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال در کلاس	حسین دهداری راد
۸	مفاهیم توسعه مجموعه (۲)	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال در کلاس	حسین دهداری راد
۹	فرآیند سفارش و مدیریت منابع	کلاس درس وارونه	مطالعه قبلی و مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف مربوطه	حسین دهداری راد
۱۰	مدیریت مجموعه منابع اطلاعاتی (۱)	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال در کلاس	محمد جواد منصورزاده
۱۱	مدیریت مجموعه منابع اطلاعاتی (۲)	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال در کلاس	محمد جواد منصورزاده
۱۲	بازاریابی، مفاهیم و مدل‌های آن در کتابخانه و مراکز اطلاع‌رسانی (۱)	تدریس دانشجویان	مشارکت فعال در کلاس	محمد جواد منصورزاده
۱۳	بازاریابی، مفاهیم و مدل‌های آن در کتابخانه و مراکز اطلاع‌رسانی (۲)	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال در کلاس	محمد جواد منصورزاده
۱۴	ارزیابی و تحلیل مجموعه، ابزارها و تکنیک‌ها (۱)	تدریس دانشجویان	مشارکت فعال در کلاس	محمد جواد منصورزاده
۱۵	ارزیابی و تحلیل مجموعه، ابزارها و تکنیک‌ها (۲)	سخنرانی تعاملی	مطالعه قبلی و مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف مربوطه	محمد جواد منصورزاده
۱۶	خرید منابع، خرید اشتراکی، همکاری بین کتابخانه‌ای	تدریس دانشجویان	مشارکت فعال در کلاس	محمد جواد منصورزاده

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱۷	قوانین و مقررات و تعاملات در توسعه و مدیریت اشتراکی منابع اطلاعاتی	سخنرانی تعاملی	مطالعه قبلی و مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف مربوطه	محمد جواد منصورزاده

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

از دانشجویان انتظار می‌رود حضور منظم و مستمری در کلاس‌های حضوری و مجازی داشته و تکالیف و ارائه‌های خود را در موعد مقرر ارائه کنند. همچنین با رویکرد تفکر نقادانه و مطالعه منابع معرفی شده، مشارکت فعالی در برنامه‌های کلاسی داشته باشند.

روش ارزیابی دانشجوی: تکوینی و تراکمی

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده): در مجموع (۱۲ نمره)، شامل حضور منظم و موثر در کلاس (۲ نمره)، ارائه‌های کلاسی (۶ نمره) و انجام تکالیف (۴ نمره)
- ✓ ارزیابی تراکمی (پایانی): شامل آزمون کتبی بسته پاسخ (در مجموع ۸ نمره)

منابع:

الف) کتب:

- **Johnson P. Fundamentals of collection development and management. American Library Association; 2018 Jan 16.**
- محسنی ح. مجموعه‌سازی و خدمات تحویل مدرک، تهران، کتابدار؛ ۱۳۹۶.

ب) محتوای الکترونیکی:

- libguides.ala.org/marketing-to-libraries/reviews