



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

عنوان درس: مراجع و بانک‌های تخصصی پزشکی

کد درس: ۳۵۷۰۰۱۴

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: حسین دهداری راد

مدرس/مدرسان: حسین دهداری راد

پیش‌نیاز/هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

محل کار: دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۸۸۹۵۷۹۴۳

نشانی پست الکترونیک: h-dehdarirad@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

این درس یکی از دروس اختصاصی- اجباری دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی است که در ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی ارائه می‌گردد. فراگیران در این واحد درسی مفاهیم پایه در حوزه خدمات اطلاعاتی و مرجع، انواع منابع اطلاعاتی، انواع سؤالات و پاسخگویی به سؤالات، مرجع مجازی و همچنین جستجو و بازیابی اطلاعات در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر آشنا می‌شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی فراگیران با مفاهیم پایه و مرتبط با مراجع و پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی پزشکی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- خدمات مرجع و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف کند.
- انواع سؤالات و نحوه پاسخگویی به سؤالات مرجع را تشریح کند.
- قادر باشد مصاحبه مرجع را به صورت عملی اجرا کند.
- مفاهیم مرتبط با خدمات مرجع مجازی را تعریف کند.
- سواد اطلاعاتی و مفاهیم مرتبط با آن را تشریح کند.
- سواد اطلاعات سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را تشریح کند.
- نحوه جستجو در پایگاه‌های مرتبط را به صورت علمی اجرا کند.
- امکانات پایگاه‌های اطلاعاتی جهت پاسخگویی به نیاز اطلاعاتی کاربران را بشناسد.
- معیارهای ارزیابی منابع را بیان کند.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضور

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

برای ارائه درس ذخیره و بازیابی اطلاعات از رویکرد ترکیبی و از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، استفاده می‌شود.

لطفا نام ببرید: کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، یادگیری مبتنی بر سناریو، سخنرانی تعاملی و استفاده از دانشجویان

در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	تاریخچه و مفاهیم پایه مرجع و خدمات اطلاعاتی	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال دانشجوی	حسین دهداری راد
۲	مصاحبه مرجع	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال دانشجوی	حسین دهداری راد
۳	انواع سؤالات مرجع و پاسخ به آن‌ها	کلاس درس وارونه	مطالعه قبلی و بحث و تبادل نظر	حسین دهداری راد
۴	سواد اطلاعاتی و مفاهیم مرتبط با آن	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال دانشجوی	حسین دهداری راد
۵	سواد اطلاعات سلامت	تدریس دانشجویان	مشارکت فعال دانشجوی	حسین دهداری راد
۶	مرجع مجازی و مفاهیم مرتبط با آن	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال دانشجوی	حسین دهداری راد
۷	مرجع مجازی و مفاهیم مرتبط با آن	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال دانشجوی	حسین دهداری راد
۸	ارزیابی منابع اطلاعاتی	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال دانشجوی	حسین دهداری راد
۹	آشنایی مفاهیم پایه جستجو در منابع علمی الکترونیکی	آموزش مجازی به همراه محتوای ضبط شده از طریق سامانه یادگیری آموزشی	مطالعه مبحث و انجام تکلیف مربوطه	حسین دهداری راد
۱۰	آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال دانشجوی	حسین دهداری راد
۱۱	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی PubMed	آموزش مجازی به همراه محتوای ضبط شده از طریق سامانه یادگیری آموزشی	مطالعه مبحث و انجام تکلیف مربوطه	حسین دهداری راد
۱۲	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Scopus	تدریس دانشجویان	مشارکت فعال دانشجوی و انجام تکلیف	حسین دهداری راد
۱۳	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Scopus	یادگیری مبتنی بر سناریو	مشارکت فعال دانشجوی و انجام تکلیف	حسین دهداری راد
۱۴	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Web of Science	تدریس دانشجویان	مشارکت فعال دانشجوی و انجام تکلیف	حسین دهداری راد
۱۵	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Web of Science	یادگیری مبتنی بر سناریو	مشارکت فعال دانشجوی و انجام تکلیف	حسین دهداری راد
۱۶	آشنایی با جستجو در سایر منابع علمی الکترونیکی	سخنرانی تعاملی	مشارکت فعال دانشجوی	حسین دهداری راد

وظایف و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان انتظار می‌رود حضور منظم و مستمری در کلاس‌های حضوری و مجازی داشته و تکالیف و ارائه‌های خود را در موعد مقرر ارائه کنند. همچنین با رویکرد تفکر نقادانه و مطالعه منابع معرفی شده، مشارکت فعالی در برنامه‌های کلاسی داشته باشند.

روش ارزیابی دانشجو: تکوینی و تراکمی

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)! در مجموع (۸ نمره)، شامل حضور منظم و موثر در کلاس و انجام تکالیف (۴ نمره)، ارائه‌های کلاسی (۴ نمره)

✓ ارزیابی تراکمی (پایانی)! شامل آزمون کتبی بسته پاسخ (۸ نمره)، آزمون عملی (۴ نمره)

منابع:

الف) کتب:

- **Wong MA, Saunders L, editors. Reference and information services: An introduction. ABC-CLIO; 2020 May 4.**
- **Cassell KA, Hiremath U. Reference and information services: An introduction. American Library Association; 2019 Jan 4.**
- **De Brún C, Pearce-Smith N. Searching skills toolkit: Finding the evidence. John Wiley & Sons; 2014.**
- اطلسی، رشا (۱۳۹۶). راهنمای عملی و کاربردی جستجوی تخصصی اطلاعات در پایگاه‌های اطلاعاتی علمی. جامعه‌نگر.

ب) محتوای الکترونیکی:

فایل Help پایگاه‌های اطلاعاتی (رایگان و اشتراکی)